

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул.Победы, 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район,
Республика Крым, РФ, 297511,
e-mail: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

Деловая интеллектуальная игра для педагогов

«Экологическое воспитание в ДОУ»

Подготовила: старший воспитатель

Белокурова Л.А.

Новоандреевка, 2021г.

Деловая экологическая игра с педагогами «Экологическое воспитание в ДОУ»

Цель:

- Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- Повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности,
- Установить тесное сотрудничество между педагогами.

ХОД игры:

Вступительное слово.

«Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде— земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные ресурсы – главные задачи экологического воспитания. Задача же педагога так организовать работу в этом направлении, чтобы дети получали не только основы экологических знаний, но и могли применить их в практической деятельности. Предлагаю вам в игровой форме освежить свои знания по методике экологического воспитания.»

Педагоги делятся на команды по 2 человека (С помощью жеребьевки)

1 КОНКУРС «Доскажи словечко» В конкурсе побеждает пара, давшая наибольшее количество правильных ответов. За каждый правильный ответ пара получает 2 балла.

1. Через горы и леса в край родной летит(птица).
2. Устают, наверно, скулы грызть орехи у ... (окулы).
3. Из цыпленка вышел толк, вырос храбрый бравый... (петух).
4. Звонко цокают подковы на копытах у... (коня).
5. Кукарекает спросонок красивый ... (петух).
6. Кто грызет на ветке шишку? Ну конечно это... (белка).
7. Кто взлетит с цветка вот-вот? Разноцветная... (бабочка).

8.Нарушая утром тишь, распевает в роще ... (соловей).

9.В речке я люблю резвиться, в стайке плавать, ведь я...(рыба).

10.Ква-ква-ква- какая песня! Что быть может интересней,

Что быть может веселей? А поет вам?....(лягушка).

2 КОНКУРС «Повторим методику нравственного воспитания»

Побеждает пара, давшая наибольшее количество правильных развернутых ответов. За каждый правильный ответ пара получает 5 баллов.

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1.Что такое экологическое воспитание?

2.Назовите элементы предметно-развивающей среды для экологического воспитания детей в ДОУ.

3.Сформулируйте основные задачи экологического воспитания дошкольников.

4.Назовите методы и приемы используемые для экологического воспитания в ДОУ.

5.Назовите формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию в ДОУ.

6.Какие основные компоненты включает в себя экологическая культура дошкольников?

7.Как вы понимаете понятие «экологическая культура дошкольника»?

8.Назовите необходимые условия для экологического воспитания в ДОУ.

9.Какая работа по экологическому воспитанию проводится в ДОУ по всем образовательным областям? (2-3 примера по каждой образовательной области).

10.Назовите этапы организации экскурсии. Подробно опишите каждый этап.

3 КОНКУРС «Народные приметы».

Побеждает пара, вспомнившая наибольшее количество народных примет о погоде. За каждый правильный ответ пара получает 3 балла.

Назовите народные приметы, предсказывающие погоду.

4 КОНКУРС «Педагогическая ситуация».

Побеждает пара, правильно и быстро решившая педагогическую ситуацию. За правильный ответ пара получает 10 баллов.

Решите педагогические ситуации:

1. Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.

- Это что еще за капризы?! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила: - Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы. Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

2. Все мы знаем, что дети любят ловить майских жуков: сажают их в коробку, привязывают к ногам нитки, отрывают крылья.
О чём нужно говорить с детьми?

3. Девочка принесла в детский сад котёнка. Воспитатель в ответ: «Зачем принесла такого доходягу? Выбрось его сейчас же!» Девочка плачет, умоляет оставить котёнка. Ваши действия?

4. В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали «саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении.
Ваша реакция на действия детей?

5. В саду для детей старших групп и их родителей было предложено задание, изготовить кормушки для птиц. Дети с азартом и радостью показывают и рассказывают, как они смастерили, кто-то с папой, кто-то с дядей, с бабушкой кормушки. Только 5-ти летний Антон сидел и тихо наблюдал за всеми. Одна из девочек обратилась к нему: «А ты, почему не принес кормушку? Тебе не жалко птиц!» А Антон ответил: «Мама все время работает ей некогда, а папы у меня нет!» Все дети рассмеялись.
Ваши действия?

5 КОНКУРС «Экологическое лукошко».

Побеждает пара, давшая наибольшее количество правильных ответов. За каждый правильный ответ пара получает 3 балла.

Дайте быстрый и правильный ответ.

1. У кого уши на ногах? (Кузнечик)
2. Какое животное всегда при деньгах? (Свинья, кабан, паросенок)
3. Что ест зимой жаба? (Ничего, на зимой спит).

4. Можно ли назвать пингвина птицей, а дельфина рыбой?(Пингвин птица, а дельфин млекопитающее)
5. Есть ли у комара зубы? (Есть и много:22)
6. Сколько ног у паука? (8)
7. Чем лягушка отличается от жабы? (Лягушка дневное животное, жаба—ночное)
8. Чем еж на бурого медведя похож?(Спят зимой)
9. Почему белые медведи не могут жить в лесу? (Питаются только рыбой)
10. Куда зайцу бежать легче: в гору или с горы?(В гору т.к. у него передние лапы короткие, а задние длинные, с горы он катится кувырком).
11. Назовите невидимое глазу самостоятельное живое существо. (Бактерия).
12. Когда температура тела воробья ниже: зимой или летом?(Одинаковая)

6 КОНКУРС «Музыкальный»

Побеждает пара, давшая наибольшее количество правильных ответов.
За каждый правильный ответ пара получает 2 балла.

Педагогам предлагается вспомнить детские песенки, в которых речь идет о природе и воспроизвести на слух отрывок из песни.

7 КОНКУРС «Итоговая беседа»

Побеждает пара, которая наиболее методически правильно составила вопросы для детей для итоговой беседы. Победители получают 15 баллов.
Составьте список вопросов для итоговых бесед по темам:

1. «Деревья и кустарники» для средней группы.
2. «Дикие животные» для II младшей группы.
3. «Овощи и фрукты» для старшей группы.
4. «Времена года» для подготовительной группы.
5. «Домашние животные» для I младшей группы.

Итог. «Уважаемые коллеги, вы прекрасно справились с заданиями, показали высокий профессионализм! Продолжайте систематически работать с детьми, для формирования у дошкольников необходимых нравственных качеств необходимых для правильного отношения к природе и ее защиты!»